

Министерство строительства Тверской области
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от «27» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Тверской
технологический колледж

С.Б. Дубинина

2024 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Тверской технологический колледж

за 2023 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	4
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	6
3.1. Основные направления подготовки.....	6
3.2. Организация и результаты приёмной кампании	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.....	10
4.2. Организация образовательного процесса	12
4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования.....	15
4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса	16
4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса	17
4.6. Трудоустройство выпускников	19
5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	22
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	26
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
5.4. Обеспечение комплексной безопасности.....	30
5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБП ОУ Тверской технологической колледж (далее – колледж) за 2023 год.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях ПЦК, методическом совете колледжа. Результаты самообследования являются основанием и практическим руководством к действию коллектива колледжа для дальнейшего развития образовательной организации. По результатам самообследования подготовлен отчет, который рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 27 апреля 2024 года.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа www.tct.ru с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, информирования потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкой общественности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Дата создания образовательного учреждения: 24 мая 1944 года.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологической колледж.

Сокращенное наименование учреждения: ГБП ОУ Тверской технологической колледж.

Вид осуществляемой деятельности: оказание образовательных услуг.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, проспект Победы, д.37

Телефон (факс): 8 (4822) 58-73-54

Электронный адрес колледжа: info@tct.ru

Официальный сайт колледжа: www.tct.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6903005642

КПП 695001001

л/с 20075040560

БИК 042809001

ОКПО 01316254

ОКВЭД 80.22.21

ОГРН 1026900585470.



Устав колледжа принят общим собранием работников и представителей, обучающихся (протокол от 06 июля 2015 г. № 1), утвержден Приказом Министерства образования Тверской области от 12.08.2015 г., № 104-к.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании следующих правоустанавливающих документов:

- бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тверской области, № Л035-01257-69/00191631, приказ от 03.11.2022 №1050/ПК;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 27 марта 2021 года № 278.

Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство строительства Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, в рамках предоставленных полномочий.

Филиал колледжа расположен по адресу: 171361, Тверская область, г. Старица, Советский переулок, дом 2. Полное наименование филиала: ГБП ОУ Тверской технологической колледж филиал г. Старица. Филиал действует на основании Устава и

Положения о филиале, является обособленным структурным подразделением колледжа, не является юридическим лицом, осуществляет по доверенности колледжа полномочия юридического лица.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, договорами с Учредителем, внутренними локальными актами и Уставом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими различные направления и виды деятельности учреждения.

Уровни и органы управления:

- *административный*: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;

- *коллегиальный*: общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, ПЦК;

- *представительный*: Совет учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Управление деятельностью колледжа на принципах единоначалия осуществляет директор.

Заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет *Управляющий Совет колледжа*. Это *коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения*. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Уставом образовательного учреждения, иными нормативными актами колледжа и на основании Положения о Управляющем совете. Совет решает задачи, связанные с определением перспектив и направлений развития образовательного учреждения, созданием оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета.

В колледже действует выборный коллегиальный орган – *Совет колледжа*. В состав Совета входят директор, который является его председателем, представители работников и организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете учреждения. Деятельность Совета направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении колледжем, развитие инициативы его работников, решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством и Уставом колледжа. Решения Совета колледжа, принятые в пределах полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются обязательными для исполнения работниками и обучающимися колледжа.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом учреждения созывается *Общее собрание*. К компетенции Общего собрания относится принятие Устава Учреждения и внесение изменений и дополнений в него, определение количественного состава и избрание членов Совета учреждения, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методической работы колледжа, иных направлений педагогической деятельности, принимает решения в пределах своих полномочий. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения.

Отделения колледжа непосредственно организуют и контролируют образовательный процесс:

- строительное отделение;
- отделение сервиса;
- отделение дополнительного образования.

Руководят работой на отделениях заведующие. В их полномочия входит обеспечение контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, выполнением учебных планов и программ, качеством преподавания учебных дисциплин, иных вопросов, связанных с реализацией образовательного процесса.

В колледже функционирует *методический совет*, который объединяет педагогических работников, организует и планирует инновационную работу в колледже, вырабатывает рекомендации и предложения по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях совершенствования методической работы и вовлечения в неё каждого педагогического работника, повышения деловой квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации, трансляции передового педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга педагогические работники колледжа объединены в 4 *предметных цикловых комиссии*:

- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПЦК специальностей сервиса;
- ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-математических дисциплин.

Руководство деятельностью ПЦК осуществляет председатель, который назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. В филиале руководство деятельностью методической комиссии осуществляет директор филиала.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Являясь особой формой инициативной деятельности студентов, Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствует укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа колледжа и сохранению его многолетних традиций, представляет интересы студентов в молодежных организациях города Твери и Тверской области.

В структуре колледжа функционирует общественное объединение – *первичная профсоюзная организация педагогических работников*.

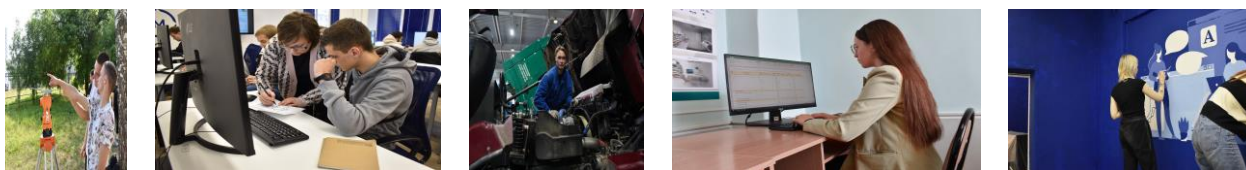
Режим работы учреждения определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа.

Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки

ГБП ОУ Тверской технологический колледж готовит кадры для предприятий строительного комплекса, сферы обслуживания и туризма в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона.



Колледж реализует:

- профессиональное образование - среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (программы дополнительного профессионального образования).

В колледже осуществляется подготовка по следующим специальностям и профессиям СПО:

Специальность/профессия		Нормативные сроки обучения		Квалификация
Коды	Наименование специальностей, профессий	На базе основного общего образования	На базе общего среднего (полного) образования	
07.02.01	Архитектура	3г. 10м.	-	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень) (ТОП-50)	3г. 10м.	2г. 10м.	Техник
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 г. 10 м.		Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. (базовый уровень)	3 г. 10 м.	2г. 10м.	Техник
42.02.01	Реклама (базовый уровень)	3г. 10м.	-	Специалист по рекламе
43.02.10	Туризм (базовый уровень)	2г. 10м.	-	Специалист по туризму
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение			
54.02.01	Дизайн (базовый уровень)	3г. 10м.	-	Дизайнер
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	2 г. 10 м.	-	Слесарь по ремонту

	производства			сельскохозяйственных машин и оборудования
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1 г. 10 м.	-	Мастер
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	1 г. 10 м.	-	Мастер сельскохозяйственного производства
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 г. 10 м.	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
19727	Штукатур (в рамках СПО)	10 мес.	-	Штукатур
15224	Облицовщик синтетическими материалами (в рамках СПО)	10 мес.	-	Облицовщик синтетическими материалами

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Организация и результаты приёмной кампании

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии колледжа направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Прием в колледж осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Тверской области и Правилами приема в ГБП ОУ Тверской технологический колледж. Прием абитуриентов на обучение осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, с вступительными испытаниями при приеме на обучение по специальностям: 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн, 07.02.01 Архитектура.

Следует отметить, что количество студентов, принятых на обучение за счёт бюджетного финансирования стабильное, контрольные цифры приёма абитуриентов на все специальности выполняются.

В 2023 году численность поступающих по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн, 07.02.01 Архитектура превысила количество КЦП на бюджетные места. Поэтому колледжем

учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного или среднего общего образования, указанные в представленных документах об образовании и результаты вступительных испытаний.

Конкурсная ситуация в 2023 году сложилась следующая:

3,3 человека – на специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

2 человека – на специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

2,6 человека - на специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,

2,52 человека – на специальность 07.02.01 Архитектура,

1,72 человека – на специальность 42.02.01 Реклама,

6,64 человека – на специальность 54.02.01 Дизайн.

Самый высокий средний балл аттестата был на специальность 54.02.01 Дизайн и составил у абитуриентов, поступавших на базе 9 классов – 4,42 балла.

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ Тверской технологический колледж в 2023 году на места за счет ассигнования федерального бюджета и бюджета Тверской области

Код и наименование специальности/ профессии	Абитуриенты 2023 года на базе основного общего образования (очная форма обучения)				
	ППССЗ				
	Количество бюджетных мест согласно КЦП	Количество поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации (чел./место)	Количество зачисленных в число студентов	Средний балл аттестата зачисленных в число студентов
07.02.01 Архитектура	25	63	2,52	25	4,47
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	248	3,3	75	4,32
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	60	2,46	25	4,3
54.02.01 Дизайн	25	92	6,64	25	4,46
	ППКРС				
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	19	-	19	3,5
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	25	18	-	18	3,6

Результаты приема на обучение в ГБП ОУ Тверской технологический колледж в 2023 году по ПССЗ на платной основе

Код и наименование специальности/профессии	Количество поданных заявлений		Принято на обучение	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	Всего	В том числе с полным возмещением затрат на обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	60	-	60	60
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	27	-	27	27
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	-	27	27
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	-	27	27

Правила приема на 2023-2024 учебный год разработаны в соответствии с Федеральными и региональными нормативными правовыми документами, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением о колледже, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации колледжа и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте колледжа. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде и на сайте колледжа сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2023 году не установлено.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. План контрольных цифр приема выполнен на 100% - г. Тверь, в филиале г. Старица - на 74%.

Одной из составляющих успешной организации приемной кампании является грамотно проведенная профориентационная работа.

Цель профориентационной работы колледжа - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ Твери и Тверской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки и специальностям, осуществляемым колледжем.

Задачи профориентационной работы:

- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе и области;
- укрепление контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление контактов с коллективами школ;

Правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. Формирование контингента осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда Тверского региона и контрольными цифрами приема.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация

В соответствии с лицензией в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня:

- 07.02.01 Архитектура;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 43.02.01 Реклама;
- 43.02.10 Туризм;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 54.02.01 Дизайн;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- 19727 Штукатур;
- 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В процессе совершенствования программ используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г. Министерства просвещения РФ);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Устав ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Локальные нормативные акты колледжа.

В 2023 году в колледже была продолжена работа по актуализации имеющихся программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Методическая работа направлена на совершенствование методического оснащения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик, методических рекомендаций по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, методических указаний по выполнению курсового и дипломного проекта (работы) и других методических разработок.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов проведена необходимая работа по формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом рационально, количество семинарских и практических занятий достаточно для овладения соответствующими умениями и навыками: общий объем аудиторной учебной работы обучающихся планируется из расчета не более 54 часов в неделю, из них аудиторной нагрузки – 36 часов в неделю.

Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает - 8, зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Выполнение работ завершается их защитой.

Общая продолжительность обучения, соотношение теоретического и практического обучения, длительность производственного обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в рабочих учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Содержание подготовки обучающихся по всем программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик показал, что их структура, содержание, комплектность, практическая ориентированность, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2023 г. в колледже действовали следующие цикловые методические комиссии:

- Комиссия общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и естественно-математических дисциплин
- Комиссия специальности 08.02.01
- Комиссия специальности 23.02.04
- Комиссия спецдисциплин специальностей отделения сервиса

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется:

– требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, преемственность содержания курсов обучения.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах и учебных мастерских колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий. В расписании занятий соблюдены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, на каждый семестр. Информация об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещается на специальном стенде колледжа.

Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 30 минут.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекция, беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы, семинар (семинар-беседа, семинар-диспут), конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная), решение задач (познавательных, профессиональной направленности), круглый стол, игра (деловая, ролевая), экскурсия, исследование (теоретическое, практическое), имитационно-ролевое моделирование и др. В зависимости от целей обучения применяются: кейс-метод, информационные и компьютерные технологии обучения, проблемное обучение, развивающее обучение, профессионально-ориентированные деловые игры, разноуровневые задания, контекстное обучение, метод проектов и другие.

Для проведения практических и лабораторных работ, консультаций по курсовому проектированию производится деление учебных групп на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов и др.

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами практик и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом, на основании графика учебного процесса.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню



подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

Социальными партнёрами колледжа по организации прохождения производственной и преддипломной практики студентов, их дальнейшему трудоустройству являются: ООО «КНАУФ ГИПС», Главное управление архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области, ООО ПБ «РОТОНДА», ООО «Квадрат», ООО «Румос - КОМТРАНС», ООО «СтройСервис», ООО «ТверьУниверсалПроект», ООО «СтройБОКС», Проектный институт «Тверьжилкоммунпроект», ООО «Портал», АО «ТЖБИ-4», Некоммерческое партнерство «Региональное отраслевое объединение строителей», ООО «НордСтар», ГБПУ «Тверской РЦ ЦС», ООО «Специализированный Застройщик Удача Юго-Запад», ООО «Теплоснаб», ООО «СК «КРОНОС», ООО «Гермес», ООО «Тандем», ЗАО «ТрестТверьСтрой №1», ГБУ «Тверской региональный центр по ценообразованию в строительстве», МУП ЖЭК, ООО «Тверьстроймаш», ООО «Бурводстрой №2», ИП Колонутов Н.А., ООО «Трактородеталь Групп», ООО «Макон Авто», ООО «Интер Кар», ООО «Авто Премиум-А», ООО «Кашин-Трансавто», ООО Автошкола «Автолидер», ООО «Айтек», ИП Гудеменко Д.А («Автомастер»), ООО «Промышленная Жилищная Строительная компания 777», ООО «СаначиноАгро», ООО «Экоагрофарминг», КФХ «Старицкая ферма» Вадим Рощка, СПК «Исток», ООО «АРТ», ИП «Киселёв А.Г.» Отель «Особняк на Карла Маркса», ИП «Судиловский М.М.», ООО «Сытный дом», ОАО Отель «Оснабрюк», Дипкорпус «Завидово», Гостиниц ОАО «Турист», ООО «Волга», МУП Гостиница «Ржев», ЗАО Санаторный корпус «Карачарово», ЗАО «Санаторий «Бобачевская роща», ООО «Форум», ООО «Тверь Парк Отель», ООО «МК-Сервис», ТА «Альфа Тур», ООО «Омега тур», ТА «Вояж», ТА «Ника», ТА «Комильфо», ООО «ТК Жираф.ру», Радио «Пилот» - г. Тверь, «Рекламная студия «Грант», ГТРК «Тверь», РА «Кью-7», РА «Город», МОФ Санкт - Петербургского ГУП профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий», ООО «С-АРТ», «Завидово - Евросеть», Интерьер-студия «Квадрат», Студия дизайна «Холмакс», ООО «Титон» - мебельная компания, ООО «Поместье» - ландшафтная мастерская, Строительная фирма «Рижский берег», ООО фирма «Энергия».

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты их работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА). К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация выпускников по программам ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена по специальностям – 08.02.01 и 23.02.04, по программам ППКРС – защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Анализ выполненных ВКР свидетельствует о соответствии требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям колледжа. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития отраслей науки, техники, производства, экономики. Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС

СПО по всем направлениям подготовки, отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным правовым документам в области среднего профессионального образования; регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.3. Анализ деятельности отделения дополнительного образования

В соответствии с лицензией колледж предоставляет услуги по **дополнительному образованию**. Отделение дополнительного образования (далее - отделение) является структурным подразделением колледжа, осуществляющим реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения:

- дополнительных профессиональных программ (ДПП): программ повышения квалификации (ПК), программ профессиональной переподготовки (ПП);
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В своей организационной и образовательной деятельности отделение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2749 «Об утверждении Примерного положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устав и локальные нормативные акты ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Основными задачами отделения являются:

- удовлетворение потребностей граждан в получении необходимых знаний и навыков для работы в современных условиях в строительном секторе, в других секторах промышленного производства, а также в сфере услуг населения;
- получение специалистами, обратившимися на отделение, новых квалификаций;
- совершенствование уже имеющихся компетенций.

В рамках профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) было обучено 109 человек, реализовано 10 программ (в т.ч. по филиалу Старица обучено 68 человек в рамках реализации 6 программ). Обучение проведено по следующим профессиям:

- машинист крана (крановщик);
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- каменщик;
- штукатур;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель погрузчика;
- машинист экскаватора;
- машинист катка самоходного с гладкими вальцами

Также в 2023 году в рамках реализации были проведены подготовительные курсы по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальности: «Дизайн», «Реклама», «Архитектура», обучено 20 человек.

Организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным правовым актам в области образования; регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.4. Контроль выполнения требований к организации образовательного процесса

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по УМР;
- информационно-методические совещания;
- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;
- Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по УМР, который контролирует:
 - качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования;
 - качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса;
 - ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в колледже;
 - выполнение правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Заведующие отделениями контролируют:

- выполнение учебных планов и программ, их своевременную корректировку;
- качество, достоверность и полноту ведения учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек;
- соблюдение нормативов учебной нагрузки студентов;
- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;

- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;
- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;
- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями;
- соблюдение педагогами правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Соблюдение в колледже условий и требований охраны труда и техники безопасности, соблюдение теплового режима контролирует инженер по охране труда.

Соблюдение условий и правил антитеррористической и противопожарной безопасности контролирует заместитель директора по общим вопросам и безопасности ОП.

Действующая система контроля стимулирует активность участников образовательного процесса в совершенствовании своей деятельности, направлена на повышение качества образования, обеспечивает соблюдение правил безопасности в учреждении, способствует своевременному выявлению причин недостаточно эффективного функционирования отдельных составляющих в системе работы колледжа, обеспечивает все уровни управления необходимой информацией.

4.5. Система мониторинга качества образовательного процесса

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебно-воспитательного процесса, контроля качества образования, и включает в себя следующие виды:

внешний - лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников, мониторинг качества образования;

внутренний - контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование уровня педагогического мастерства, укрепление материально - технической базы.

Внутренний мониторинг проводится с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса, для контроля, анализа и управления качеством образования в целом.

Контроль качества образовательного процесса, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов осуществляют заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК. Результаты контроля анализируются и рассматриваются на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные, срезовые работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные работы и др.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений, обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, проводится в сроки,

установленные учебным планом. Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

С целью обеспечения открытости процедуры проведения экзамена, в рамках сотрудничества в области подготовки специалистов среднего звена колледж привлекает к участию в проведении экзамена представителей работодателей в качестве экспертов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающей формой контроля знаний обучающихся, устанавливает степень соответствия результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, устанавливает уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования Тверской области. Программы ГИА рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями ГЭК и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения итоговой аттестации, выпускники знакомятся с утвержденной программой ГИА и процедурой ее проведения. По результатам ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников.

Формой независимой оценки профессиональных и творческих достижений, подтверждения сформированности компетенций является участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах и других образовательных соревнованиях различного уровня, а также участие в работе научно-исследовательских молодежных и студенческих конференций разной отраслевой направленности и тематики.

***Результативность участия обучающихся
в Региональном чемпионате «Профессионалы»***

№	Название соревнования	Компетенция	Количество участников	Результат
1	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Графический дизайн	1	3 место
2	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Реклама	2	3 место
3	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Кирпичная кладка	1	1 место
4	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Архитектура	5	1, 2, 3 место

5	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	3 место
---	--	--	---	---------

Формой государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и публичная защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которую в 2023 году успешно прошли 220 выпускников по 6 образовательным программам СПО. Публичная защита ВКР предполагает доклад по теме проекта, сопровождающийся электронной презентацией, ответы на вопросы Государственной экзаменационной комиссии. В целом выпускники Колледжа продемонстрировали хороший уровень подготовки, все дипломные проекты прошли рецензирование, получили положительные оценки внешних рецензентов и были рекомендованы к защите. Средний балл оценки, полученный на защитах ВКР, составил 4,1. Тематика ВКР в целом была разработана преподавателями колледжа совместно с научными руководителями ВКР - специалистами предприятий и организаций, являющихся социальными партнерами колледжа. Темы соответствуют специальностям и имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году составила 98,2%. Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 156 человек, что составило 70,9 %

Качественные показатели результатов ГИА выпускников колледжа в 2023 году

Код и наименование специальности	Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	85/ 95,5%	45/ 50,6%	3,8
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	43	43/ 100%	36/ 83,7%	4,0
43.02.11 Гостиничный сервис	29	29/ 100%	24/ 82,8%	4,3
43.02.10 Туризм	10	10/ 100%	7/ 70%	3,9
54.02.01 Дизайн	39	39/ 100%	36/ 92,3%	4,6
42.02.01 Реклама	10	10/ 100%	8/ 80%	4,5
Всего	224	220 / 98,2%	129 / 50,6%	3,97

4.6. Трудоустройство выпускников

ГБП ОУ Тверской технологический колледж активно участвует в программе трудоустройства выпускников, сотрудничая с предприятиями и учреждениями города и области.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Часть выпускников колледжа продолжают обучение на следующих уровнях профессионального образования. Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций приобрела в последние годы острый социальный характер. Трудоустройство молодого специалиста и начало работы по специальности - важнейший этап его профессиональной жизни, а успешность трудоустройства - один из главных показателей качества образования.

Устройство на работу - непростой процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые специалисты еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще. Имеют место случаи, когда выпускники не могут грамотно презентовать себя, теряются при прохождении собеседования с работодателем, слабо разбираются в возникающих юридических вопросах.

Основными нормативными актами, в соответствии с которыми осуществляется содействие занятости выпускников являются:

- «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года» (Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 14 декабря 2021 года №3581-р от 17 января 2024 года №45-р);

- План мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений в Тверской области на 2022 -2024 годы;

- Планы работы Службы содействия трудоустройству выпускников Тверского технологического колледжа на 2022–2023 и 2023–2024 учебные года

Службой содействия трудоустройству выпускников осуществляется:

- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям;

- индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

- проведение совместных с работодателями профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;

- мониторинги трудоустройства выпускников и имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда. Информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству Сбор и анализ статистических данных по направлению трудоустройства.;

- юридическая и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.

- формирование единой базы данных выпускников и студентов с целью оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников

В рамках реализации соглашений о сотрудничестве осуществляется совместная работа с центрами занятости населения, осуществляющих деятельность в Тверском регионе. Так

Студенты и выпускники колледжа в 2023 году приняли участие в работе ярмарок вакансий «Работа России. Время возможностей» и «Радуга профессий»:

- общее количество обучающихся 3-4 курсов, принявших участие в качестве соискателей – 132 человека;

- общее количество выпускников 2023 года, принявших участие в качестве соискателей – 124 человека;

Общее количество обучающихся 3-4 курсов, принявших участие в качестве соискателей (онлайн-формате) – 128 человек.

Общее количество обучающихся 3–4 курсов, ознакомленных с технологией трудоустройства с помощью портала «Работа в России» - 521 человек.

Проведено тройное анкетирование всех выпускников. Организуются постоянные консультации по вопросам законодательства о занятости населения, консультации направление на повышение конкурентной востребованности студентов и в психологических, и правовых аспектах поиска работы (202 год - 262 консультаций).

Важно дать информацию студентам о смежных профессиях, о вариантах получения дополнительного образования, о различных карьерных позициях, которые может занимать выпускник колледжа. Это достигается на таких мероприятиях как «День карьеры», «Ярмарка вакансий» - 2023» - участие более 36 организаций и 258 студентов). Работодатели таких организаций как ООО «Тандем», ООО «Тверьстройка», ООО «Квадрат», АО «Тверьгазстрой», ОАО ТЖБИ-4, ООО Русс-Кирпич», ООО «Специализированный застройщик Удача Юго-Запад», ООО «фирма Энергия», ООО Металл-тех», АО ГК «Диэлектрические кабельные системы», ООО ДУ «Гражданстрой», ООО «Дорожная Строительная Компания», ООО ДИС-а трудоустроились на временные и постоянные рабочие места свыше 60 студентов.

Осуществлялась реализация мероприятия по организации производственной практики студентов образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы. Суть мероприятия заключается в создании временных рабочих мест и организации практики молодых специалистов на предприятиях и в организациях в течение нескольких месяцев. После окончания практики на постоянном рабочем месте трудоустраивается около 60 % от числа выпускников. В 2023 году практическая подготовка учащихся проходила в форме учебной и производственной практики, как непосредственно в колледже в учебно-производственных строительных мастерских, так и профильных организациях Твери и Тверской области. В период производственной практики обучающиеся знакомились с организацией деятельности региональных предприятий гостиничного и туристического сервиса, строительных организаций по проектированию зданий и сооружений, участвовали в выполнении строительно-монтажных, работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, учились выполнять работы по рабочим профессиям «каменщик», «штукатур отделочник», «плиточник», «слесарь-ремонтник» строительной техники и оборудования, рекламный агент. Учащиеся колледжа участвовали в реализации дизайнерских и рекламно-художественных проектов ЗАО «Хлеб», ООО «ИНСИС», медиахолдинг «Тверской Проспект», ООО Экспо-Град. В 2023 году заключено 64 договора с организациями различных форм собственности на организацию практической подготовки в форме производственной практики.

Особенность практической подготовки 2023 года – кадровые службы, в первую очередь, строительных организаций Тверского региона, активно формировали свой кадровый резерв из числа выпускников колледжа, что подразумевает углубленное обучение соискателя определенным профессиональным навыкам в ходе предложенной стажировки непосредственно на рабочем месте, приобщение к корпоративной этике, организацию наставничества в условиях конкретной строительной организации или в

формирующихся производственно-образовательных кластерах строительной, строительной-дорожной отраслях Тверской области. Поввысилась потребность рынка труда в рабочих специалистах по обслуживанию тяжелой грузовой автотехники, строительных, дорожных машин и оборудования. В результате совместной работы с ООО РУМОС-Комтранс, Центр «КАМАЗ» создается ресурсный центр подготовки автомехаников, специалистов ремонта и диагностики агрегатов и систем грузовых автомобилей .В рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр отрасли «Строительство»

Данные трудоустройства и социальной адаптации выпускников колледжа в 2023

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников		трудоустройство по полученной профессии		трудоустройство по другой профессии		Занятость (продолжение очное обучения в ссузе, вузе)		Призваны в ВС РФ		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком		Риск нетрудоустройства		Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	85		12	14,1	6	7,1	8	9,4	52	61,1	0	0,0	0	0,0	7	8,2
23.02.04 "Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования"	44		4	9,1	2	4,5	2	4,5	36	81,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
43.02.11 Гостиничный сервис	35		16	45,7	13	37,1	1	2,9	2	5,7	3	8,6	0	0,0	0	0,0
54.02.01 Дизайн	39		12	30,8	13	33,3	10	25,6	2	5,1	1	2,6	1	2,6	0	0,0
42.02.01 Реклама	11		3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	11		0	0,0	2	18,0	0	0,0	9	82,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	225		47	20,9%	41	18,2%	23	10,2%	102	45,4%	4	1,8%	1	0,4%	7	3,1%

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно - управленческим и учебно-

вспомогательным персоналом. Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив педагогических работников колледжа состоит из компетентных специалистов, имеющих соответствующее образование, высокий уровень профессионализма, производственный опыт, что отвечает нормативным требованиям. Общий численный состав коллектива педагогических работников составляет 69 человек.

36% преподавателей колледжа имеют квалификационные категории. В 2023 году успешно прошли аттестацию 8 преподавателей (3 – на соответствие высшей квалификационной категории, 3 – впервые была присвоена первая квалификационная категория, 2 – присвоена квалификационная категория «педагог-наставник»). В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого уровня образовательного процесса и развитие собственной профессиональной компетентности и в соответствии с установленными квалификационными требованиями.

В Колледже используется практика проведения стажировок на производстве преподавателями специальных дисциплин. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировки, в том числе: 2021 год - 12 человек, 2022 год – 13 человек, 2023 году – 44 человека.

Для удовлетворения потребности педагогических работников колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышении общей педагогической культуры проводились методические семинары в рамках работы «Школа современного педагога». Организовано наставничество молодых преподавателей. Для начинающих педагогическую деятельность преподавателей подготовлены методические материалы, рекомендации по вопросам организации учебного процесса, освоению вопросов психологии, педагогики и методики преподавания, подготовлены и проведены открытые уроки.

Преподаватели колледжа используют в работе ИКТ. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;
- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации);
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует повышению уровня эффективности преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить текущий контроль уровня знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов.

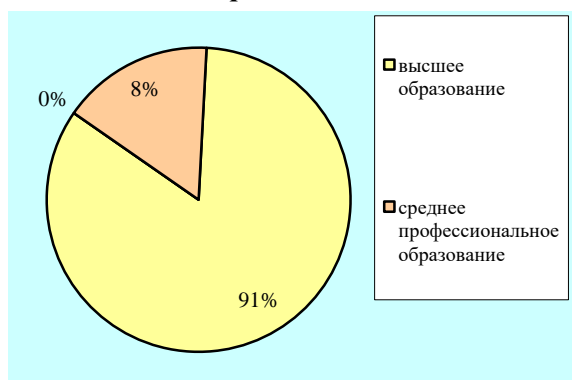
Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов и др.

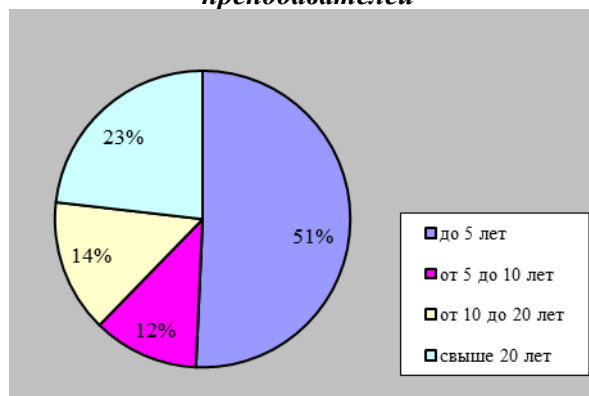
Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России. Организуется консультирование преподавателей по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области преподавания. В 2023 году 10 преподавателей повысили свою квалификацию. 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет -технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивными досками.

Преподаватели спецдисциплин являются членами Региональных учебно - методических объединений: РУМО Тверской области по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», РУМО Тверской области УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства». Здесь осуществляется обмен опытом, проводятся консультации, презентации современных тенденций в области преподавания спецдисциплин.

Уровень квалификации педагогических работников



Педагогический стаж преподавателей



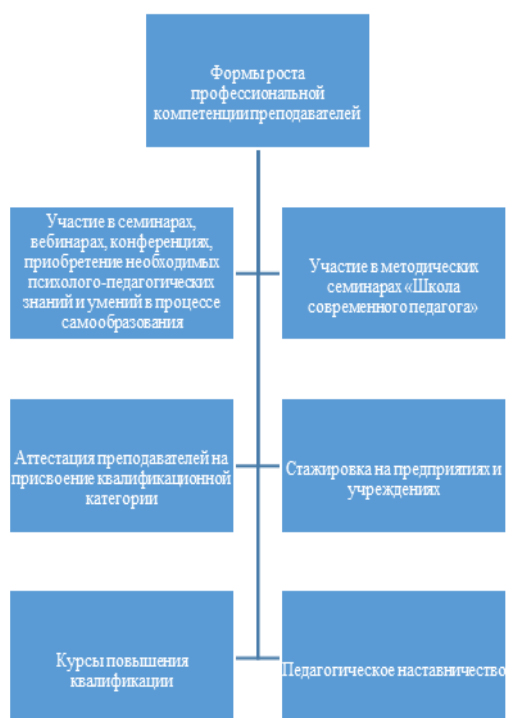
Наименование показателя	Значение показателя (чел.)
Общее количество педагогических работников колледжа	69
в том числе:	
штатных преподавателей	41
внутренних совместителей	3
внешних совместителей	13
мастеров производственного обучения	3
социальных педагогов	2
воспитателей	5
прочих	2
Уровень квалификации:	
высшая квалификационная категория	17
первая квалификационная категория	10
Наличие ученой степени кандидата наук	1
Наличие государственного, отраслевого или регионального почетного звания	1

Кадровая политика колледжа направлена на постоянное развитие и повышение педагогического мастерства преподавателей колледжа. В 2023 году прошли обучение (по большей части без отрыва от производства и/или дистанционно) по различным образовательным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в объёме от 72 до 300 академических часов, а также прошли стажировку на предприятиях: ГБОУ ДПО «Учебный центр службы занятости», ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», ООО «Комплексная проектная мастерская № 2», Проектное бюро «Линия», ООО «Инфоурок», ООО «Город», ГБОУ ДПО ТОИУУ, ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23», АНО ДПО «Национальный технологический университет», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», ФГБОУ ВО РАНХиГС, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», НИУ «Высшая школа экономики», КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» и др.

Профессионализм наших преподавателей заслуженно отмечен в 2023 году наградами федерального и регионального уровней:

Вид награды	Количество врученных наград
Благодарность Министерства строительства Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2

Преподаватели колледжа принимают активное участие в профессиональных, педагогических конкурсах, конференциях, семинарах всероссийского и международного уровней; представляют опыт своей работы с помощью публикаций статей, методических разработок, лекционного материала в научных изданиях, на федеральных образовательных сайтах.



5.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

ГБП ОУ Тверской технологический колледж владеет учебным корпусом, площадью - 4483,1 кв.м., корпусом для практических занятий - 1905,8 кв.м. и общежитием площадью - 4234,3 кв.м. В филиале колледжа в г. Старица площадь учебного корпуса-2074,81 кв.м., площадь учебных мастерских-2428,7 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Образовательная инфраструктура колледжа включает 32 учебных кабинета (из них 2 компьютерных класса), 5 мастерских, 13 лабораторий:

а) *мастерские:*

- каменных работ;
- электросварочная;
- штукатурных и облицовочных работ;
- механообрабатывающая;
- слесарно-монтажная.

б) *лаборатории:*

- материаловедения;
- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
- техники и технологии живописи;
- техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента;
- художественно-конструкторского проектирования;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- графики и культуры экспозиции;
- компьютерного дизайна;
- делопроизводства и оргтехники;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг;
- графических работ и макетирования.



В колледже оборудованы и оснащены мастерские, соответствующие международным стандартам Ворлдскиллс Россия:

- Кирпичная кладка;
- Сметное дело;
- Охрана труда;
- Графический дизайн.

В 2023 году колледж открыл на своей базе 2 современные мастерские по направлению Строительство, оснащенные в рамках реализации мероприятий по приобретению товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Профессионалы»



- Архитектура;
- Технологии информационного моделирования BIM.

В колледже также имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, буфет



и медицинский кабинет. В фойе колледжа установлен широкоформатный ЖК-экран для своевременного информирования обучающихся и преподавателей о предстоящих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов, материалов МЧС России, информации к памятным датам и праздничным событиям.

Колледж располагает спортивным залом, который оснащен необходимым оборудованием (бревно гимнастическое, брусья разновысокие, кольца баскетбольные, комплекс «Здоровье», конь гимнастический, маты гимнастические, метболы, гимнастические скамейки, стенка гимнастическая, теннисный стол и др.) необходимыми спортивными снарядами и инвентарём для проведения учебных и тренировочных занятий (гранаты, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для занятий большим теннисом, мячи для метания, набивные мячи, обручи гимнастические скамейки, настольные спортивные игры и др.), имеются оборудованные зал ритмики и тренажерный зал.

Колледж располагает студенческим общежитием, в котором в 2023 году проживало 180 обучающихся, в том числе 9 человек из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Компьютерная база включает 240 компьютеров (из них 240 компьютеров - с выходом в сеть Интернет), 20 ноутбуков, 11 компьютерных планшетов. Имеется 1 сервер. Для обеспечения учебного процесса используются 26 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. В деятельности колледжа используется также иное оборудование: IP камеры – 6 штук, 2 WEB-камеры, 33 принтера, 2 сканера, 13 МФУ, 3 копировальных аппарата. Библиотечный фонд колледжа составляет 25718 экземпляров печатных изданий.

Образовательная инфраструктура филиала колледжа в г. Старица включает: 22 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, универсальную спортивную площадку, библиотеку с читальным залом, а также 2 учебные мастерские (пункт технического обслуживания, плотническая), 2 лаборатории (электротехническая, учебная кухня с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков).

Компьютерная база филиала колледжа включает 30 компьютеров, из них 22 - имеют выход в сеть Интернет. Также имеются: мультимедийный проектор, 4 принтера, 4 сканера, 5 копировальных аппаратов, 1 МФУ, 1 WEB- камера. Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 11450 экземпляров печатных изданий, в том числе учебников и учебных пособий.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Все учебные кабинеты колледжа, лаборатории, учебные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Цели и задачи деятельности библиотеки:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

Библиотека колледжа формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно - информационные ресурсы, предоставляет информацию об имеющихся ресурсах, организует поиск и выдачу необходимых изданий, содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном пространстве.

Источники учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим (24702) экземпляра, в том числе (17473) экземпляра - основная учебная и учебно- методическая литература, (7229) – художественная. Библиотечный фонд филиала колледжа – 11271 экземпляр, в том числе основная учебная и учебно- методическая литература – 350 единиц, художественная 10921.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по группам;
- Акты списания;
- Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека располагается на 2-ом этаже колледжа, состоит из: хранилища, абонемент, читального зала. Абонемент оборудован стойкой для выдачи книг, рабочим столом библиотекаря, шкафами для хранения документации, а также книжными полками и информационным стендом. В читальном зале был проведен ремонт (обновление стен, потолка, мебели, техники) Читальный зал оборудован на 27 рабочих мест, из них 5 с выходом в интернет. На компьютерах установлены профессиональные программы для строителей дизайнеров архитекторов, рекламы. Читальный зал библиотеки – после ремонта носит название Коворкинг (среда общения) и является общедоступным для студентов, преподавателей и мастеров колледжа, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. На абонементе расположены постоянно действующие книжные и информационные выставки.

В фондах библиотеки в наличии учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, энциклопедии, словари, справочники. Каждый студент обеспечен не менее, чем одним изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. Процесс комплектования систематически



анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, учитываются их предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Комплектование осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования РФ. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «АКАДЕМИЯ», «КНОРУС», «ЮРАЙТ» «ЛАНЬ», «Просвещение».

Имеется электронный ресурс, разработанный преподавателями в виде электронных лекций, электронных учебников, методических материалов, тестов и других контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, профессиям и специальностям, которые размещены на образовательном портале колледжа. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является создание для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1292 человек, из них 96% - обучающиеся.

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество читателей (пользователей)	1272
1.1	- из них студентов	1235
2	Число посещений	2600*
3	Число книговыдач	3840*

*В связи с ремонтом читального зала, который проводился с октября по декабрь 2023г. показатели по числу посещений и книговыдач меньше, чем в прошлом году.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки к юбилейным и знаменательным датам, тематические выставки. В течение 2023 года библиотекой оформлены:

- *книжные выставки:*

- Международный день грамотности;
- День памяти И.С. Тургенева (1818-1883). 140 лет со дня смерти русского писателя.;
- Всемирный день архитектуры (учрежден Международным союзом архитекторов в 1985 г.;
- К Дню памяти А.С. Пушкина;
- К Международному дню русского языка
- Неделя специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;
- Международный день дарения книг;
- Неделя специальности 46.02.01 Документационное обеспечение. Оформление книжной выставки;
- Всемирный день поэзии;
- . 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
- 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886);
- Пушкинский день России;

- *информационные тематические выставки:*

- Оформление информационного стенда ко «ДНЮ ЗНАНИЙ»;

- Оформление информационного стенда ко «Дню учителя». Международный женский день
- Оформление информационного стенда ко дню российского студенчества «Век живи. век- учись»! Всемирный день здоровья
- Неделя специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- Оформление информационного стенда к Международному Женскому дню.
- Всемирный день авиации и космонавтики. Оформление информационного стенда
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
- Общероссийский День библиотек

Библиотекой филиала колледжа в г. Старица проведены *библиотечные уроки* на темы:

- Уникальные природные места Старицкого района;
- Флотоводец – Корнилов;
- День православной книги;
- Старица в период Великой Отечественной войны;
- Избирательное право гражданина.

Важнейшим направлением развития библиотеки является её информатизация

Тверской технологический колледж имеет доступ к НЭБ - национальной электронной библиотеке. Все преподаватели колледжа зарегистрированы в электронно-библиотечной системе Юрайт. ЭБС «Юрайт». — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Юрайт". У каждого преподавателя есть возможность через свой личный кабинет отслеживать цифровую эффективность пользования библиотекой студентов. На образовательной платформе «Юрайт» и преподаватели и студенты могут пройти образовательные курсы, прослушать вебинары. Ежемесячно преподаватели и студенты проходят входное тестирование, умное тестирование и тотальный экзамен по своим дисциплинам, а также с помощью электронной платформы "Юрайт" могут выдавать задания студентам по пройденному материалу.

Так же у преподавателей Тверского технологического колледжа есть доступ к еще одной электронной библиотеке ЭБС «Лань». ЭБС «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и электронные книжные коллекции других издательств. Это значительно увеличивает возможности не просто использования в образовательном процессе необходимой научной и методической литературы, но и возможность выбора наиболее востребованных экземпляров из всего спектра литературы, предложенной издательствами

С целью обмена опытом и повышения уровня информированности в области современных технологий системы комплектования и обслуживания библиотечного фонда работники библиотеки принимают активное участия в вебинарах и семинарах, проводимых издательскими группами, специалистами библиотек высших и средних профессиональных образовательных учреждений, центральных библиотек города.

Уровень состояния библиотечного обеспечения ГБП ОУ Тверской технологический колледж является достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.4. Обеспечение комплексной безопасности

Система обеспечения комплексной безопасности колледжа представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых

во взаимодействии с правоохранительными структурами и вспомогательными службами с целью обеспечения его безопасного функционирования, защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в ЧС.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории:

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию и в помещения колледжа посторонних граждан и техники;
- привлечение сил частных охранных предприятий (ЧОП).

2. Обеспечение инженерно-технической укреплённости учреждения:

- ограждение территории колледжа;
- оборудование входных групп и запасных выходов металлическими дверями.

Обеспечение инженерно-техническим оборудованием:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- телевизионное видеонаблюдение;
- пожарная сигнализация.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами;
- разработка и использование в работе инструкций, памяток.

4. Выполнение норм пожарной безопасности:

- разработка и поддержание в актуальном состоянии противопожарного режима в Тверском технологическом колледже;
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспеченность образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479;
- совершенствование и своевременное обслуживание систем оповещения и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей и их ремонт в соответствии с утвержденным Регламентом технического обслуживания средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- техническое обслуживание систем противопожарного водопровода и автоматических станций пожаротушения;
- своевременная замена и закупка противопожарного инвентаря.
- защита от пожара электросетей и электроустановок, обеспечение контроля за их техническим состоянием;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;
- проведение практических тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников, находящихся на объекте защиты ГБП ОУ Тверской технологический колледж при объявлении пожарной тревоги.

5. Соблюдение норм охраны труда:

- разработка Системы управления охраной труда (СУОТ) в Тверском технологическом колледже с использованием риск-ориентированного подхода. Разработка Политики администрации колледжа в области охраны труда;

- работа по профилактике несчастных случаев: постоянный мониторинг возможных рисков на рабочих и учебных местах, мероприятия по снижению рисков;

- проведение вводных, на рабочих местах, целевых и внеплановых инструктажей по охране труда обучающихся и работников колледжа;

- организация поста дежурного, ответственного за термометрию в учреждении;

- обеспечение санитарно-эпидемиологических безопасных условий труда (состояние учебных, бытовых и вспомогательных помещений приведены в соответствие требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

- организация постов аптек первой помощи;

- проведение обучения работников колледжа в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

6. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами:

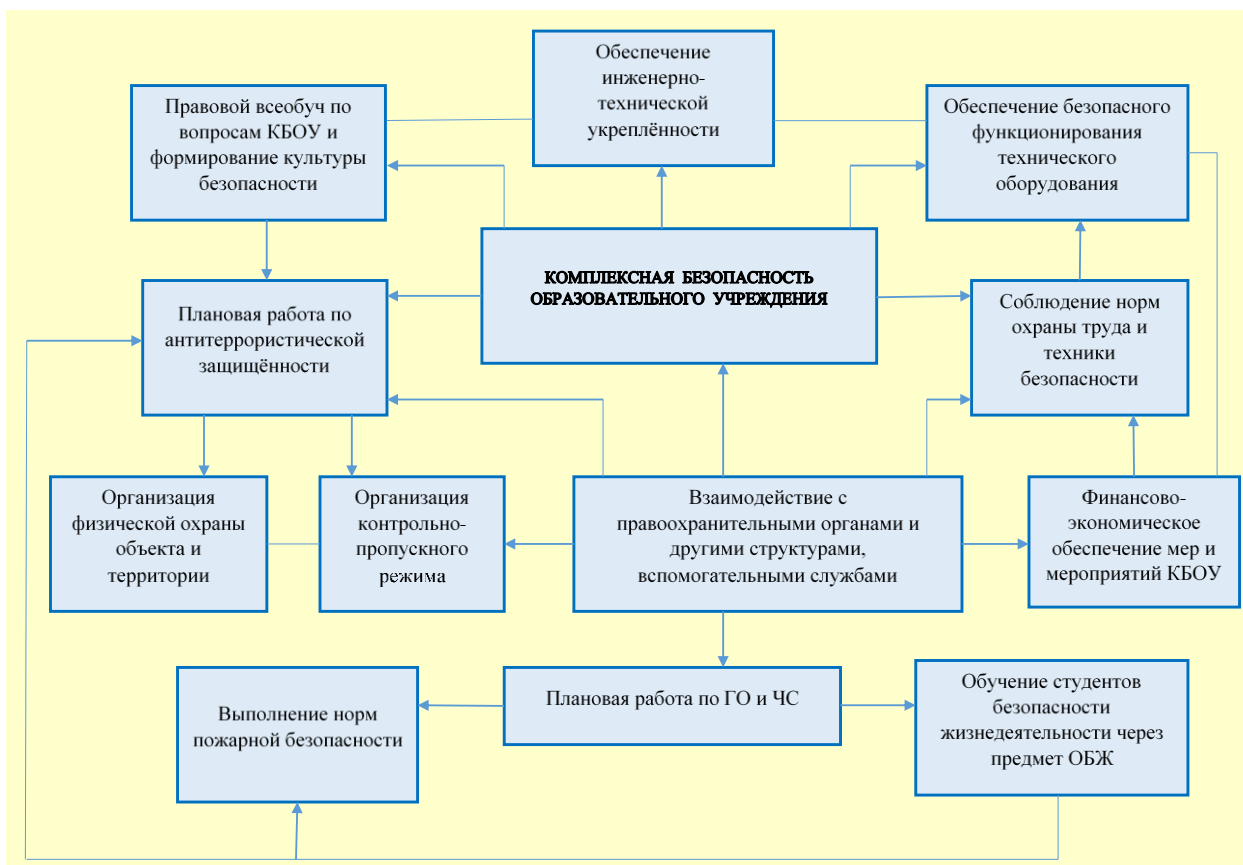
- проведение разъяснительной работы с педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняется порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений и т.д.;

- проведение практических тренировок по действиям обучающихся, сотрудников ГБП ОУ Тверской технологический колледж и работников охраны при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, инструктажи учащихся по безопасности на воде, при проведении культурно-массовых мероприятий и т.д.

7. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности:

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, к антисоциальным проявлениям в обществе. Данная работа является основой первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

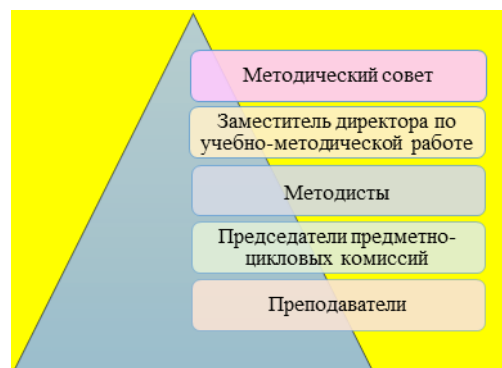
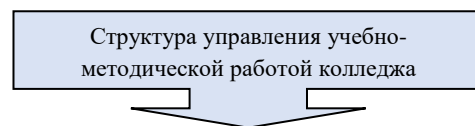
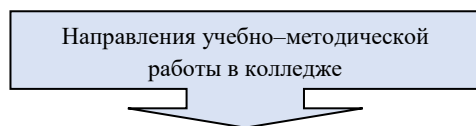


В колледже создана эффективная комплексная система безопасности, которая функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального и регионального уровней, локальными актами, инструкциями, положениями

5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа (УМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. УМР способствует повышению эффективности образовательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого преподавателя. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель учебно-методической деятельности в колледже.

Координацию и руководство учебно-методической работой колледжа осуществляет методическая служба. Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.



Организационной формой методической работы в 2023 году являлись заседания, семинары, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена, информационная деятельность. Основная методическая работа преподавателей колледжа проходит в рамках работы предметно - цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2023 году в колледже функционировали четыре ПЦК:

- ПЦК общегуманитарных, социально- экономических и естественно-математических дисциплин;
- ПЦК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПЦК специальностей сервиса.

Внедрение Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования обусловило необходимость внесения изменений в деятельность методической службы колледжа.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по УМР. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются председатели ПЦК и методисты.

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит методическому совету. Он создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют методический кабинет и четыре ПЦК. На предметно-цикловых комиссиях решаются задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, рассматривается содержание учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, о внедрении современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Участие в методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения является обязательным и входит в их служебные функции.

Координирующую работу выполняет методический кабинет. Основными направлениями его деятельности являются: разработка учебно-методической документации, помощь в разработке индивидуальных планов преподавателей и планов работы кабинетов, вопросы повышения квалификации преподавателей и прохождения аттестации, участие преподавателей в выставках и конкурсах, организация обмена опытом по применению инновационных технологий и др.

Основными задачами методического кабинета являются:

- методическое обеспечение разработки и внедрения учебных программ в соответствии с ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;
- систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и научно-методической работы;
- экспертиза образовательных программ, методических разработок для проведения учебного процесса в колледже;
- изучение, распространение и внедрение новых образовательных технологий, передового педагогического опыта.

В 2023 году преподаватели колледжа прошли различные курсы повышения квалификации в таких организациях как: Институт развития профессионального образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс», Ресурсный учебно-методический центр, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей. Курсы повышения квалификации были посвящены ИКТ, предметным областям, новым технологиям в образовании.

В 2023 году 4 преподавателя подтвердили свою высшую категорию, как гарант предоставления качественных образовательных услуг.

Преподаватели колледжа всегда повышают уровень своего мастерства и знаний с помощью стажировок на предприятиях города Твери и области. В 2023 г. преподаватели походили стажировку в следующих предприятиях: МУП ЖЭК, ТФ «Комильфо», Гостиничный комплекс «Панорама», ООО «Квадрат», АО ТЖБИ-4.

В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа:

коллективные формы: научно-практические конференции, открытые уроки, семинары - практикумы, профессиональные выставки, творческие отчеты преподавателей, внеклассные мероприятия по предмету;

индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творческой темы, взаимопосещение занятий, самоанализ, собеседование, консультации и др.

Важными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей колледжа являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий;
- смотр учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций;
- участие педагогических работников колледжа в работе научно - практических конференций, семинарах и вебинарах, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив колледжа работает над совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Активно и успешно исследовательская и проектная деятельность студентов реализовывалась в 2023 году. Выполняемые проекты носили практическую направленность. Разработка велась с учётом поставленной учебной цели: благоустроить территорию города Твери с обоснованием выбранных участков и социальной и практической значимости проектируемых объектов. Были разработаны и представлены проекты по организации парковой зоны, зоны отдыха и развлечений на земельных участках окраины города; реставрация моста с использованием современных строительных материалов и современных дизайнерских решений; строительство кровель зданий с использованием современных материалов и др.). Проектные исследования завершились публичными защитами, по итогам которых отмечен высокий научный уровень выполнения, прекрасное владение материалом, логичные грамотные доклады, представлены яркие и интересные презентации.

В колледже организована работа по совершенствованию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин и методического обеспечения специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ достаточное для ведения образовательного процесса в колледже.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ.

В колледже имеется вся необходимая плановая документация:

- План воспитательной работы колледжа, учебных групп;
- Планы воспитательной работы общежития;
- План физкультурно-оздоровительной работы;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и этносепаратизма, формирование толерантности;
- План работы по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних;
- План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;
- План совместных мероприятий ГБП ОУ Тверской технологический колледж и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. Тверь.

Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиях и иных социальных выплатах;
- Положение о Студенческом совете обучающихся колледжа;
- Положение о Старостате Тверского технологического колледжа;
- Положение об организации дежурства в ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о студенческом общежитии ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
- Положение о внешнем виде сотрудников и студентов колледжа;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления:

- - духовно-нравственное направление;
- - гражданско-патриотическое направление;
- - экологическое и спортивно-оздоровительное направления;
- - профессионально-трудовое направление.

Направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий творческих и спортивных, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры, развитие гражданственности, освоение обучающимися социокультурных ценностей, нравственного поведения, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире- принципы, которые ставились в основу воспитательного процесса.

За указанный период для обучающихся колледжа была организована работа творческих кружков: «Хореографический», «Вокальный», «Драматический», «Психологический», «Литературный» и профессиональных: «Основы финансовой грамотности», «Ступени профессионального мастерства», «Кружок по геодезии», «ВМ-технологии».

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях регионального и межрегионального уровня:

- областной семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет»;
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна ПОО – 2023»;
- экскурсия «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- интеллектуальный квиз «Нельзя забыть» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- молодежный слет «Мы – наследники Победы», посвященный подготовке к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
 - единый урок памяти «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; -
 - областная акция «Молодежь против террора»;
 - акция «За победу над террором», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - мероприятие, посвященное Дню ракетных войск и артиллерии;
 - мероприятие «Российское движение детей и молодежи – Тверские авторы»;
 - региональный фестиваль профессий федерального проекта «Билет в будущее»;
 - мероприятие, посвященное Дню памяти великого князя Михаила Тверского;
 - Всероссийские акция «Свеча памяти»; «Блокадный хлеб»;
 - региональная онлайн-конференция «Актуальные вопросы профилактики ВИЧ и СПИД в Тверской области»;
 - акция «Всемирный день чистоты»;
 - встреча студентов ГБП ОУ Тверской технологический колледж с представителями молодежного крыла Народного Фронта;
 - участие волонтеров колледжа в зональном этапе областного интегрированного фестиваля творчества инвалидов «Путь к успеху»;
 - участие в форуме «Я- Патриот Отечества»;
 - участие в окружном фестивале цифрового искусства «Технологии прекрасного», в Тверском государственном техническом университете;
 - участие во Всероссийском экологическом субботнике «ЗЕЛЕНАЯ РОССИЯ – 2023»;
 - участие во встрече молодёжи с членом Государственного геральдического Совета при Президенте России – Владимиром Ильичом Лавреновым, автором современных герба и флага Тверской области;
 - участие в международной акции «Большой этнографический диктант»;
 - участие в Фестивале Дружбы в Тверском химико-технологическом колледже;
 - посещение международной выставки – Форума «Россия» на ВДНХ в Москве;
 - участие в акции «Огни памяти» - возложение венков к братским захоронениям и мемориалам павшим воинам, публикация в ВК памятных постов «Боевые листы памяти» о своих родственниках;
 - участие в акции «Мостик в прошлое». Цель акции – найти родственников, знакомых семьи, близких людей на сайте «Память народа»;
 - участие в онлайн акции «Герои земляки» - рассказ о Героях Тверской области на страницах в социальной сети ВК, организация фотовыставки «Аллея героев»;
 - участие в патриотической онлайн акции «Мы – граждане России»;
 - участие в 13-ом межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив;
- В 2023 г. колледжем проведены следующие мероприятия:
- торжественное мероприятие, посвящённое Всероссийскому празднику «День знаний»;
 - «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;
 - проведение Дня самоуправления;
 - проведение Дня правовой грамотности;

- проведение мероприятий, посвящённых Новогодним праздникам;
- цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы;
- мероприятие ко Дню народного единства;
- Дню конституции;
- Международному дню толерантности;
- Международному дню студентов;
- конкурсы «Краса колледжа», «Лучший парень колледжа»;
- викторины для студентов первого курса, посвящённые Дню освобождения Калининграда от немецко-фашистских захватчиков, Дню космонавтики, Дню Победы;
- «Битва хоров» - конкурс хоровых коллективов между группами первого курса;
- Региональный конкурс «Битва хоров» среди колледжей Тверской области, посвящённый Дню Победы;
- в рамках проведения праздничных мероприятий, посвящённых Дню гражданской обороны МЧС России, проведены мастер-классы по развитию навыков оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и отработке алгоритма действий при различных видах чрезвычайных ситуаций;
- участие студентов колледжа в семинаре-практикуме по профилактике асоциальных явлений, гармонизации межнациональных отношений и противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- встреча студентов ГБП ОУ Тверской технологической колледж со специалистами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- мероприятия, приуроченные к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской;
- серия мероприятий, посвящённых празднованию 80-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- участие в проекте «Верю? Не верю!» при содействии студентов юридического факультета;
- встреча студентов с Тверским отрядом спецназначения «Рысь»;
- тренинг - лекция «Отказ от курения»;
- открытие памятной доски выпускнику колледжа Егорову Р.В., погибшему в ходе СВО;
- мероприятия, посвящённые Дню туризма (пешие экскурсии по туристическому маршруту: «Основные достопримечательности г. Твери»;
- мероприятие, посвящённое Дню отца;
- «Интеллектуальное лото» - мероприятие, посвящённое Дню грамотности;
- мероприятия, в рамках празднования Дня СПО;
- участие в акции к Дню защиты животных;
- проведение кулинарных клубов в общежитии колледжа:
- подготовка информационных стендов «Имена, которые нельзя забыть» в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- мероприятие, посвящённое Дню Матери;
- участие в интеллектуальной игре «Герб Отечества» для студентов 1 курса, фото-квест «В поисках герба»;
- торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

- проведение профпроб для школьников города и области в рамках фестиваля «Билет в будущее»;
- встречи с участниками специальной военной операции.

Колледж тесно сотрудничает и реализует совместные проекты с Центральной городской библиотекой им. А.И. Герцена, с библиотекой им М.Е. Салтыкова-Щедрина, с Тверской областной универсальной научной библиотекой им. А. М. Горького, с ГБУК ТГОМ «Музей Калининского фронта», с Мемориальным комплексом «Медное».

На протяжении 8 лет волонтерский отряд колледжа «Поколение добрых дел» тесно сотрудничает с Тверским комплексным центром социального обслуживания населения, с клубом инвалидов-колясочников «Кристалл», с клубом «Дети блокадного Ленинграда», с клубом пожилых людей, пострадавших от сталинских репрессий «Достоинство». Волонтеры колледжа принимают участие в организации концертов, оказывают помощь членам клубов в доставке на мероприятия и в больницы.

Волонтеры колледжа принимали активное участие в профориентационном фестивале «Билет в будущее», участвовали в акции «Бессмертный полк», шефствуют над братским захоронением в деревне Поминово, Бурашевского сельского поселения.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в следующих конкурсах:

1. Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ПДН МОП УМВД России по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
2. Конкурс сочинений «Без срока давности»;
3. Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» в номинации «Герои Отечества» - уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов;
4. Всероссийский конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»;
5. Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в номинации «Твори»;
6. Творческий видео-конкурс «Я так вижу»;
7. Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций Тверской области;
8. Региональный фотоконкурс «Моё место силы»;
9. Региональный конкурс «Лидер Верхневолжья»;
10. Региональный конкурс плакатов «Молодёжь против террора»;
11. Муниципальный творческий конкурс «Культурный код»;
12. Общероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»;
13. Областной конкурс видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Молодежь Верхневолжья против террора».

Призовые места заняли: в фото-конкурсе «Моё место Силы», Арт-профи-Ролик, «Большая перемена» в номинации «Твори», в Областном конкурсе видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Молодежь Верхневолжья против террора».

Для воспитания здорового образа жизни создаются организационные и методические условия, обеспечивающие сохранение здоровья, укрепление и развитие духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Проводятся беседы медицинского работника колледжа о соблюдении

эпидемиологических норм в период обострения простудных заболеваний. Студенты первого курса прошли медицинское обследование на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ.

Регулярно проходят встречи с сотрудниками МЧС о соблюдении правил безопасного поведения на воде в зимний и летний периоды, о соблюдении мер пожарной безопасности на железнодорожном и автомобильном транспорте.

В колледже функционируют спортивные секции:

- мини-футбол (юноши),
- настольный теннис,
- волейбол (юноши),
- волейбол (девушки),
- волейбол для студентов, проживающих в общежитии,
- занятия по фитнесу для девушек

Студенты колледжа принимали участие в военно - спортивных играх «А ну-ка. парни», «Без лабутенов».

Администрацией Колледжа установлена тесная связь с сотрудниками ОДН МВД России по г Тверь, подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений ГБП ОУ Тверской технологический колледж Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. Тверь. Сотрудники ОДН регулярно проводят встречи со студентами и их родителями, принимают участие в заседаниях Совета профилактики. Проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ», «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ», встреча со специалистами УНК УМВД России по Тверской области Новожиловой Е.В. и Смирновым М.Н. на темы «Дети России 2023 - профилактика правонарушений», «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков», встреча со старшим советником юстиции Поляковой А.М.

В Колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в Колледже в форме Старостата и Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Колледже.

Резюме 41 студента вошли в справочник «Лучшие выпускники Тверской области 2023 года».

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Педагог-психолог Колледжа осуществляет свою деятельность с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья,

личностного развития обучающихся и их социализации, в приобретении опыта поведения необходимого для конструктивной реализации себя как специалиста и личности.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая и методическая работа;
- экспертная работа;
- психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально – психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

Проводится анкетирование обучающихся первых курсов с целью исследования уровня адаптации к обучению в Колледже, социально- психологического климата и атмосферы в группах. Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния студентов «группы социального риска». Результаты диагностической работы учитываются в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Колледж активно сотрудничает с отделом опеки и попечительства Тверской области, т.к. в Колледже обучается 28 студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На данный момент в Колледже обучается 8 студентов, имеющих категорию инвалидности. Студенты, имеющие инвалидность и обучающиеся на бюджетной основе, получают социальную стипендию.

В 2023 году двое студентов данной категории принимали участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В региональном этапе чемпионата в номинации «Изобразительное искусство» заняли 1 место.

Все мероприятия, проводимые как в Колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте Колледжа в разделе «Новости» и в группе колледжа в ВК.

За отчётный период воспитательный отдел Колледжа организовывал мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подведение итогов деятельности колледжа за отчетный год, позволяет сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные на 2023 год, достигнуты. Проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с перспективами развития колледжа.

В рамках сотрудничества с социальными партнерами – работодателями, расширена номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена. Развивается сеть социального партнерства, реализуются новые формы взаимодействия. Ведется обучение по специальностям 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В 2023 году открыт УПК «Перспектива».

Колледж планирует в 2024-2025 гг. участие в конкурсе на предоставление грандов на оказание государственной поддержки в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по кластеру «Строительство».

Колледж будет расширять спектр коротких программ в рамках отделения дополнительного профессионального образования, направленных на освоение узких специализаций в сфере строительства (BIM-технологии, 3D-проектирование объектов капитального строительства и т.д.).

Колледж успешно реализовал в 2023 году следующие проекты:

1. Подготовка бетонщиков и арматурщиков для АО «ТЖБИ-4».

Цель проекта: обучение 15 студентов ГБП ОУ Тверской технологический колледж в период с мая по июнь 2023 года на базе АО «ТЖБИ-4» по программам профессиональной подготовки по профессиям: бетонщик, арматурщик.

Концепция проекта: в рамках сотрудничества ГБП ОУ Тверской технологический колледж с АО «ТЖБИ-4» осуществляется целевая подготовка специалистов с углубленным практическим обучением на производстве и получением дополнительных профессиональных компетенций, рабочих профессий бетонщик, арматурщик. Обучение студентов колледжа организуется в 4 этапа:

1. Организация производственной экскурсии для студентов на АО «ТЖБИ-4».

2. Организация стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения ГБП ОУ Тверской технологической колледж на АО «ТЖБИ-4», для освоения современных требований практической подготовки бетонщиков и арматурщиков.

3. Теоретическое обучение студентов колледжа по профессиям бетонщик и арматурщик и выявление группы обучающихся допущенной до практической подготовки на базе АО «ТЖБИ-4».

4. Практическая подготовка студентов колледжа по профессиям бетонщиков и арматурщиков на площадке АО «ТЖБИ-4» специалистами предприятия.

После завершения обучения запланировано трудоустройство студентов на летний период в АО «ТЖБИ-4».

2. «Строительный класс»

Цель проекта: организация строительного класса на базе МОУ СОШ № 42 для получения 25 учащимися школы предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

Предполагается погружение школьников в профессии строительной отрасли, знакомство с условиями работы на строительных предприятиях, этапами строительства - от стадии проведения инженерных изысканий и создания проекта будущего здания до тонкостей отделочных работ в готовых домах и офисах. В программу обучения будут включены ознакомительные экскурсии в колледж, на предприятия отрасли, участие в специализированных конкурсах и практических занятиях. В рамках обучения в строительном классе школьники дополнительно осваивают следующие дисциплины:

- черчение,
- макетирование,
- основы 3D-моделирования,
- основы AutoCAD и ArchiCAD и другие.

Для повышения интереса к средним профессиональным образовательным организациям, рабочим профессиям в строительной сфере, а также освоения основных навыков профессиональной деятельности запланировано обучение школьников по профессиям каменщик, штукатур, чертежник.

В рамках организации строительного класса проводилось совместное культурное мероприятие: творческие конкурсы, концерты, смотры и т.д.

3. Летний профориентационный лагерь «Шаг в профессию»

Цель проекта: ранняя профориентация и организация летней занятости 20 учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций г. Твери.

Концепция проекта: летний профориентационный лагерь «Шаг в профессию» направлен на формирование у учеников школ г. Твери представления о карьерных траекториях в сфере строительства.

Летний лагерь проводится в ежедневном режиме в течении июня в 1 смену продолжительностью 2 недели. Школьники под руководством преподавателей и наставников-студентов колледжа проходят интенсивную подготовку по направлениям дизайн, архитектура и строительство, которая включает в себя профессиональные пробы по кирпичной кладке, штукатурным работам, дизайну интерьера, основам 3D-моделирования и т.д. Так же в рамках работы лагеря проводятся интеллектуальные и физкультурно-оздоровительные занятия с включением элементов спортивного

ориентирования, индивидуальная работа, решение игровых задач, квесты и профориентационные занятия.

В рамках лагеря «Шаг в профессию» апробируется участие студентов колледжа в организации досуговой деятельности школьников, проведении профессиональных проб и получении основных навыков в профессии, что в свою очередь обеспечивает летнюю занятость обучающихся колледжа.

4. Федеральный проект «Профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Цель проекта: создание в 2023 году на базе ГБП ОУ Тверской технологический колледж мастерских по направлению «Строительство»: «Архитектура» (10 рабочих мест), «Технологии информационного моделирования BIM» (10 рабочих мест).

Концепция проекта: на базе ГБП ОУ Тверской технологический колледж созданы за счет средств федерального и регионального бюджетов мастерские «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM». Мастерские оснащены современной материально-технической базой, что позволяет выстроить эффективную систему профессионального обучения, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена, а также обеспечит подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

5. Открытие коворкинга «Среда общения» оборудованного интернетом, комфортными рабочими местами. Коворкинг открыт на средства Ассоциации «СРО «ТОС»

6. В 2023 году колледж совместно с ООО «РУМОС-Комтранс» реализует проект «КОЛЛЕДЖ - КОМТРАНС», направленный на практико-ориентированное обучение и формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа под запрос конкретного работодателя. Системность и многоплановость, двухуровневая модель наставничества, индивидуальный подход и интеграция образовательного и производственного процессов стали главными принципами двухлетней подготовки будущих специалистов.

7. В 2023 году ГБП ОУ Тверской технологический колледж реализовал гранд на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

8. В колледже планируется создание мастерских «Организация строительного производства», «Обслуживание грузовой техники» и аккредитация ЦПДЭ (Центр проведения демонстрационного экзамена) по компетенциям Организация строительного производства - 4 рабочих мест, Обслуживание грузовой техники – 2 рабочих места.

9. В 2023 году прошли аккредитацию мастерские Архитектура, Технологии информационного моделирования BIM в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена. В данных ЦПДЭ пройдут демонстрационные экзамены студенты специальностей 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Решая задачи повышения привлекательности программ профессионального образования среди населения г. Тверь и Тверского региона, разработаны и внедрены

тематические сценарии Дней открытых дверей, мастер-классов, успешно реализованы проекты сотрудничества со школами города по ранней профориентации. Это повысило приток абитуриентов в ОУ, позволило осуществить набор в соответствии с КЦП на конкурсной основе.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, учебно-методическую, воспитательную деятельность, можно сделать вывод, что ГБП ОУ Тверской технологический колледж имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Работа по совершенствованию развивающей образовательной среды колледжа будет продолжена.

В 2024 году планируется:

- Проведение аккредитации по специальности 07.02.01 Архитектура;
- Лицензирование новой рабочей профессии 15.01.38 «Оператор –наладчик металлообрабатывающих станков», и набор обучающихся в филиале города Старица;
- Открытие мастерской «Каменные работы» в филиале города Старица;
- Проведение ремонтных работ в Актовом зале,
- Участие в национальном конкурсе среди студентов СПО «Студенческая лига» в номинации «Лучший каменщик»;
- Проведение ремонтных работ в кабинетах «Рисунок и живопись», «Инженерная графика».

Повышение качества образования, обеспечение индивидуального подхода и поддержка обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование внутренней системы оценки качества образования - важнейшие задачи для педагогического коллектива колледжа на ближайшую перспективу.

На основе анализа результатов работы в 2023-2024 учебном году определены основные задачи управления: публичность, открытость, прозрачность как механизм обеспечения управленческой надежности; выявление рисков и оценка вероятности их минимизации; принятие управленческих решений, направленных на снижение неблагоприятного результата; аналитическая оценка достигнутых результатов; эффективность управления ресурсами; привлечение к решению проблем всех участников образовательного процесса; развитие системы государственно-общественного управления; повышение персональной ответственности на всех уровнях управления.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБП ОУ ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1245 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	1112 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	133
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1171 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1038 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	133 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340 чел.
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	156 чел./ 70,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	48 чел./ 3,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	290 чел./ 23,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 чел./ 56,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./ 91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 36,2 %
1.11.1	Высшая	16 чел./
1.11.2	Первая	9 чел./
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 14,8 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	72 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85194 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1607,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	407,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	209 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./ 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов	9

	среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел.

Директор



С.Б. Дубинина

Заместитель директора по УМР



Н.С. Дроздова